



Lista de Control para los Padres

INFORMACIÓN BÁSICA

- Las horas de funcionamiento se ajustan a mis necesidades
- Puedo pagar los aranceles
- El programa está habilitado.

AMBIENTE

- El lugar es limpio y está bien mantenido.
- El entorno es luminoso, alegre y huele bien.
- La instalación es segura. (Las áreas son fáciles de supervisar, los materiales de limpieza peligrosos están fuera de alcance, las tomas de electricidad están cubiertas, los muebles son resistentes, etc.)
- Existe un plan para emergencias y hay un botiquín de primeros auxilios disponible.
- Hay espacio suficiente para distintas actividades (adentro/afuera, siesta, cambio de pañales, comer, etc.)
- Hay lugar para las pertenencias personales de los niños.

PERSONAL DOCENTE

- El personal docente tiene capacitación adecuada y experiencia con niños.
- Hay suficientes maestras para brindar atención individual y cubrir a otras en caso de ausencia/enfermedad.
- Se usan técnicas positivas para el manejo de la conducta. (Pauta: Los límites son consistentes y dados en forma amable. Se les da opciones a los niños.)
- La maestra y los niños parecen quererse mutuamente y estar contentos.
- La maestra es cálida, simpática y paciente.
- La maestra ofrece consuelo físico en forma apropiada de una forma cariñosa y comprensiva. (Por ejemplo, teniendo al niño pequeño en brazos, dándole un abrazo o tomándole la mano, etc.)
- La maestra está activamente involucrada con los niños durante el día.
- La maestra comprende qué cosas son adecuadas a la etapa evolutiva de niños de distintas edades.
- La maestra responde rápidamente a las necesidades de los niños.

CONTINUED 

PROGRAMA

- Hay un cronograma diario escrito exhibido que muestra una rutina diaria equilibrada. Hay momentos activos/tranquilos, tiempos adentro/afuera, con actividades variadas y acordes a la edad.
- Hay momentos en que los niños trabajan en grupo y momentos en los que pueden estar solos.
- El cronograma puede ser adaptado según sea necesario para acomodarse a las necesidades y ánimo de los niños.
- Se motiva de la misma forma a los niños y a las niñas para que participen de distintas actividades.
- La cantidad de maestras con cada grupo de niños permite que cada niño reciba atención personal.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Los padres pueden realizar visitas no anunciadas en todo momento.
- Los padres pueden hablar con la guardería cuando tienen preguntas o inquietudes.
- Existe un sistema regular de comunicaciones que se envían al hogar para informar a los padres sobre las experiencias de los niños en la guardería.
- Los padres se reúnen con el personal de la guardería regularmente para conversar sobre el progreso y los objetivos.

TEMAS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON BEBÉS/NIÑOS PEQUEÑOS

- There are quiet individualized places for children to sleep when needed
- Feeding and diapering routines are done in a loving, patient manner
- Se revisan y cambian con frecuencia los pañales.
- El área para cambiar los pañales está limpia.
- Los bebés tienen espacio y libertad para jugar, trepar y gatear.
- El personal docente responde en forma rápida y apropiada cuando un niño llora.

TEMAS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON NIÑOS DE EDAD ESCOLAR

- Me siento cómodo con el arreglo para el transporte de ida y vuelta de la escuela.
- Hay un lugar tranquilo y tiempo destinado para hacer las tareas.
- Hay libertad y flexibilidad después de un día estructurado de clases.

CONSIDERACIONES FINALES

- Hay referencias de padres disponibles.
- Me sentiría feliz aquí si fuera un niño.
- Me siento cómodo dejando a mi niño aquí.

NOTAS ADICIONALES: